

ՄԻԱՄՆԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆ
2020

ՌՈՒՄԱՑ ԼԵԶՈՒ

ԹԵՍՏ 2

Խմբի համարը
Նստարանի համարը

Հարգելի դիմորդ

Խորհուրդ ենք տալիս առաջադրանքները կատարել ըստ հերթականության: Ուշադիր կարդացե՛ք յուրաքանչյուր առաջադրանք և պատասխանների առաջարկվող տարբերակները: Եթե Ձեզ չի հաջողվում որևէ առաջադրանքի անմիջապես պատասխանել, ժամանակը խնայելու նպատակով կարող եք այն բաց թողնել և դրան անդրադառնալ ավելի ուշ:

Ձեր առջև դրված թեստ-գրքույկի էջերի դատարկ մասերը ազատորեն կարող եք օգտագործել սևագրության համար: ***Թեստ-գրքույկը չի ստուգվում: Ստուգվում է միայն պատասխանների ձևաթուղթը:***

Առաջադրանքները կատարելուց հետո չմոռանաք պատասխանները ուշադիր և խնամքով նշել պատասխանների ձևաթղթում: Պատասխանների ձևաթղթի ճիշտ լրացումից է կախված Ձեր քննական միավորը:

Մաղթում ենք հաջողություն:

1

В каком слове все согласные звуки звонкие?

- 1) апельсин
- 2) лимон
- 3) морковь
- 4) свёкла

2

В каком слове ударение падает на первый слог?

- 1) зеркало
- 2) каталог
- 3) телефон
- 4) магазин

3

В каком ряду пары слов не являются синонимами?

- 1) деликатный – тактичный
- 2) вульгарный – корыстный
- 3) чуткий – отзывчивый
- 4) гуманный – человечный

4

Какое из слов не является синонимом ко всем остальным?

- 1) невежественный
- 2) небрежный
- 3) непросвещённый
- 4) необразованный

5

Укажите антоним к слову *подвижный*.

- 1) глупый
- 2) ленивый
- 3) инертный
- 4) смущённый

6

Подберите антоним к прилагательному в словосочетании «искренняя улыбка».

- 1) широкая
- 2) притворная
- 3) грустная
- 4) весёлая

7

В каком предложении вместо слова *явный* нужно употребить слово *явственный*?

- 1) Я увидел явные очертания гор.
- 2) Это была явная ложь.
- 3) Полковник испытывал ко мне явную неприязнь.
- 4) Ребёнок этот был явным вундеркиндом.

8

Укажите предложение, в котором слово использовано в неправильном значении.

- 1) В столице Индии нашу делегацию встречала группа студентов в традиционной индийской одежде.
- 2) Перед нами раскинулось озеро с пологими берегами, заросшими густым ивняком.
- 3) Студентам, приехавшим из других городов, предоставляется общежитие.
- 4) Человек в старом пальто, стоящий в очереди, попросил меня поддержать его сумку.

9

Укажите слово, имеющее омоним.

- 1) болт
- 2) бор
- 3) краска
- 4) игрушка

10

Какая пара фразеологизмов не является синонимичной?

- 1) сорвать маску, вывести в люди
- 2) вставлять палки в колёса, перебежать дорогу
- 3) водить за нос, морочить голову
- 4) тянуть лямку, гнуть спину

11

Соотнесите слова так, чтобы получился фразеологизм.

- | | |
|---------------------|---------|
| 1. труслив как ... | а) осёл |
| 2. упрям как ... | б) заяц |
| 3. нем как ... | в) вол |
| 4. работает как ... | г) рыба |

- 1) 1б, 2а, 3г, 4в
- 2) 1г, 2б, 3в, 4а
- 3) 1г, 2б, 3а, 4в
- 4) 1б, 2в, 3г, 4а

12

Значение какого слова определено неверно?

- 1) *триумф* – успех, победа, торжество
- 2) *адресант* – лицо, отправляющее письмо
- 3) *импорт* – вывоз товара из страны для продажи
- 4) *аукцион* – публичная распродажа

13

Укажите предложение, в котором выделенное слово использовано в переносном значении.

- 1) *Горькая* полынь используется в медицине.
- 2) В корзине набралось большое количество *горьких ягод*.
- 3) Ей не удавалось не думать о своей *горькой* женской доле.
- 4) Малыши отказывались принимать *горькое* лекарство.

14

Какое слово не является однокоренным?

- 1) низкий
- 2) низший
- 3) низина
- 4) низвергнуть

15 **Какое слово отличается окончанием?**

- 1) свечей
- 2) людей
- 3) дождей
- 4) соловей

16 **Какое слово отличается приставкой?**

- 1) подарок
- 2) подпись
- 3) подгонка
- 4) подоконник

17 **Какое слово отличается суффиксом?**

- 1) корзинка
- 2) крупинка
- 3) овчинка
- 4) горошинка.

18 **Укажите ряд, в котором во всех словах вместо точек пишется буква А.**

- 1) р..стение, отр..сль, р..стовщик, р..сток
- 2) ск..чок, ск..кать, вск..чить, выск..чка
- 3) к..саться, прик..сновение, к..сательная, к..снуться
- 4) пор..вняться, ур..внение, р..внина, ср..внение

19 **Укажите последовательность, соответствующую пропущенным в словах буквам.**

Ребята, посп..шите на соревнования в спортзал.

Ребята, сп..шите с доски домашнее задание.

- 1) е, е
- 2) и, е
- 3) е, и
- 4) и, и

20

В каком ряду в обоих словах пишется одна буква Л?

- 1) бю...етень, га...юцинация
- 2) ди...емма, ко...орит
- 3) иди...ия, и...юзия
- 4) дисти...ировать, ко...ектив

21

Отметьте вариант ответа, в котором во всех словах пропущена буква О.

- 1) ч...лка, зач...т, сгущ...нка
- 2) заж...г, никч...мный, ещ...
- 3) стаж...р, пощ...чина, ноч...вка
- 4) бесш...вный, изж...га, ш...рох

22

Выделите вариант, в котором сложное прилагательное пишется через дефис.

- 1) (кругло)суточная работа
- 2) (древне)русский памятник
- 3) (бело)снежная скатерть
- 4) (научно)фантастический роман

23

Определите правильный вариант написания окончаний.

1. по син... небу
2. морозн... ночью
3. поздн... вечером
4. в тяжёл... походе
5. широк... полем

- 1) ему-ой-им-ом-им
- 2) ему-ой-ым-ой-им
- 3) ему-ей-им-ой-им
- 4) ему-ой-им-ой-им

24

В каком ряду в обоих словах пропущена буква Е?

- 1) истрат...шь, способству...шь
- 2) преобразу...шь, осво...шь
- 3) осуществля...шь, марширу...шь
- 4) функциониру...шь, превосход...шь

25

В каком предложении на конце наречия пишется А?

- 1) Мы прост...-напрост... разгулялись и перешли реку вброд.
- 2) Веточки молодой осины были начист... объедены лосями.
- 3) Изредк... нас обгоняли грузовые машины.
- 4) Направ... неясно обозначился овраг с глубокими промоинами.

26

В каком предложении частица НЕ со словом пишется раздельно?

- 1) Неожиданное (не)счастье окончательно сломило его.
- 2) Кругом царила (не)изъяснимая тишина.
- 3) (Не)счастье помогает на экзамене, а знание предмета.
- 4) (Не)выполненная работа была закончена на следующий день.

27

Укажите ряд, в котором все слова пишутся через дефис.

- 1) где(нибудь), (литературно)художественный, (по)новому
- 2) (во)едино, (без)толку, (пласт)масса
- 3) (англо)японский, (зам)декана, (по)больше
- 4) (с)начала, (с)начала года, (бутылочно)зелёный

28

В каком ряду в обоих случаях пропущена буква У?

- 1) грохоч...щий гром, скач...щие всадники
- 2) мел...щий муку, готов...щийся к зачёту
- 3) пряч...щийся ребёнок, кле...щий коробочку мальчик
- 4) восстанавлива...щие здание, возрожда...щие город

29

В каком предложении словосочетание не должно стоять в дательном падеже?

- 1) Вопреки *(наше ожидание)* день выдался ветреный.
- 2) Поезд согласно *(установленное расписание)* прибыл в Москву утром.
- 3) Вредители фруктовых деревьев благодаря *(своевременно принятые меры)* были быстро уничтожены.
- 4) Ради *(своя семья)* мама пожертвовала карьерой.

30

В каком ряду все имена существительные женского рода?

- 1) педаль, метель, рояль, апрель
- 2) мебель, соболь, тюль, тополь
- 3) соль, пароль, боль, постель
- 4) моль, мозоль, фасоль, ель

31

В каком ряду все существительные имеют только форму множественного числа?

- 1) книги, сани, именины, ворота
- 2) каникулы, прятки, свечи, очки
- 3) консервы, чернила, брюки, шахматы
- 4) дети, ножницы, люди, экзамены

32

Укажите ряд прилагательных, с которыми нельзя использовать слова *очень, самый*.

- 1) сладкий, правильный, пёстрый, порядочный
- 2) прямой, угловатый, круглый, багровый
- 3) прошлогодний, кварталный, метровый, пассажирский
- 4) громкий, оглушительный, тихий, яркий

33

Укажите пару выделенных прилагательных с одинаковыми окончаниями.

Стоят дни (1)ранн... тёпл... осени. В (2)ясн... син... небе висят облака. В (3)прозрачн... осенн... воздухе плывут (4)тонк.. блестящ... нити паутины.

34

Укажите ряд, в котором все слова являются числительными.

- 1) два, двое, двадцать, двести
- 2) три, трое, второе, тройной
- 3) четыре, четвертый, четверо, четырежды
- 4) пять, пятеро, пятерка, пятый

35

В каком ряду все слова являются местоимениями?

- 1) ничего, разнообразный, чей, крайний
- 2) свой, собственный, чужой, никаких
- 3) кто-то, любой, никакой, который
- 4) их, другой, по-своему, схожий

36

В каком ряду есть глагол, не употребляющийся в I лице?

- 1) любоваться, развлекаться, пугаться
- 2) рассмотреть, загореть, подсмотреть
- 3) растворить, убедить, проговорить
- 4) стать, молчать, спать

37

Выберите подходящий по смыслу глагол.

Каждый вечер после ужина я ... к окну, открываю его и дышу свежим воздухом.

- 1) прихожу
- 2) дохожу
- 3) подхожу
- 4) захожу

38

В каком предложении выделенное слово является наречием?

- 1) Все факты были **(на)лицо**.
- 2) Заденешь после дождя веточку дерева, и **(на)лицо** тебе брызнут капельки.
- 3) Он **(со)всем** своим семейством уехал из города.
- 4) Пришло письмо **(от)того друга**, который уехал на север.

39

Выберите правильное продолжение предложения:

Раздвинув ветви кустов, ...

- 1) стал виден старинный барский дом.
- 2) показался старинный барский дом.
- 3) старинный барский дом был замечен нами.
- 4) мы увидели старинный барский дом.

40

Укажите грамматическую основу предложения.

После перерыва начали серьёзно обсуждать проект строительства стадиона.

- 1) начали обсуждать проект
- 2) начали обсуждать после перерыва
- 3) начали обсуждать
- 4) серьёзно обсуждать проект

41

Укажите предложение с несогласованным определением.

- 1) Старого лесника не было дома.
- 2) Это избушка лесника.
- 3) Небольшая избушка находилась в лесу.
- 4) На окраине стояла покосившаяся избушка.

42

Укажите предложение с косвенным дополнением.

- 1) Время крепости рушит.
- 2) Наше поколение уже не верит в романтику.
- 3) Хороший смех оздоравливает душу.
- 4) Песня бодрость придаёт.

43

Определите, чем осложнено предложение.

Пожарная команда не могла, по условиям местности, подъехать близко к пожару.

- 1) вводной конструкцией
- 2) обособленным определением
- 3) обособленным обстоятельством
- 4) обособленным дополнением

44

Укажите вид односоставного предложения: *Светает.*

- 1) безличное
- 2) неопределённо-личное
- 3) определённо-личное
- 4) назывное

45

В каком предложении должно стоять двоеточие (знаки препинания не расставлены)?

- 1) Так уж заведено в природе рано иль поздно все умирают.
- 2) Небо очистилось замелькали звёзды становилось уже светло.
- 3) Было жарко душно в двери стучался ветер в печке гудело.
- 4) Шестнадцать лет служу такого со мной не случалось.

46

Укажите вариант ответа, где на месте цифр не пишется Ъ.

По прос(1)бе бабушки я пошёл в дач(2)ный посёлок на поч(3)ту, чтобы отправить пис(4)мо.

- 1) 1,2
- 2) 1,2,3
- 3) 2,3
- 4) 2,3,4

47

В какой последовательности нужно расположить предложения, чтобы получился текст?

- А. Предметы, пролежавшие в земле тысячелетия, не изменятся за несколько лет, пока организуется экспедиция, а фольклорные сокровища изменяются на глазах.
- Б. Мало кто знает, что работа фольклориста так же интересна и увлекательна, как поиски археолога или геолога.
- В. Археологи, ведущие раскопки, действуют в более спокойных условиях.
- Г. В то же время она безумно сложна, так как здесь требуется высокий профессионализм, всесторонние знания и большое напряжение.

- 1) А, В, Г, Б
- 2) В, Б, А, Г
- 3) Б, Г, В, А
- 4) Б, В, А, Г

48

В каком предложении допущена грамматическая ошибка ?

- 1) Студентам, хорошо сдавшим экзамены, назначили стипендию.
- 2) Студентам, хорошо сдавшем экзамены, поручили заниматься с отстающими.
- 3) На собрании хвалили студентов, хорошо сдавших экзамены.
- 4) Журналистов познакомили со студентами, хорошо сдавшими экзамены.

(49-52) Прочитайте текст и выполните задания к нему.

(1)В современном мире нет человека, который не соприкасался бы с искусством. (2)Его значение в нашей жизни велико. (3)Книга, кино, телевидение, театр, музыка, живопись прочно вошли в нашу жизнь и оказывают на неё огромное влияние. (4)Но особенно сильно воздействует на человека художественная литература.

(5)Когда вы открываете незнакомую книгу, то остаётесь один на один с большим и умным другом – писателем. (6)Читаете одну страницу, другую – и вдруг совершается чудо! (7)Перед вами разворачиваются удивительные картины: герои отправляются в путешествия, сражаются с врагами, спасают друзей, открывают тайны природы. (8)И вместе с ними вы тоже путешествуете, участвуете в спорах, вступаете в бой, терпите поражения и побеждаете. (9)Сила художественного слова, музыка стиха, выразительность авторской речи покоряют и завораживают читателя.

49

В каком предложении есть краткое прилагательное?

- 1) 2
- 2) 3
- 3) 4
- 4) 6

50

В каком предложении есть несклоняемое существительное?

- 1) 2
- 2) 3
- 3) 6
- 4) 9

51

Укажите верную характеристику предложения (№7).

- 1) сложносочинённое
- 2) сложноподчинённое
- 3) бессоюзное сложное
- 4) простое

52

Укажите верную морфологическую характеристику слова *вдруг* (предложение б).

- 1) частица
- 2) предлог
- 3) наречие
- 4) союз

53

В каком словосочетании (словосочетаниях) прилагательное употреблено в переносном значении?

1. холодный суп
2. холодная вода
3. холодная война
4. холодный взгляд
5. холодная зима

54

В каком ряду (рядах) во всех словах на месте пропуска пишутся одинаковые буквы?

1. пр...землиться, пр...взойти, пр...сесть
2. и...стари, бе...жалостный, ...бить
3. пр...красный, пр...милый, пр...дставить
4. пр...ведать, пр...водник, пр...бабушка
5. от...зваться, под...йти, опр...кинуть

55

В каком предложении (предложениях) на месте пропусков пишется –Н-?

1. Здесь тучи смире...о идут подо мною.
2. Какая-то птица села на ветку, и с неё посыпался серебра...ый иней.
3. В зеркало залива со...ый лес глядит.
4. За храбрость ему присвое...о очередное звание.
5. Всегда и во всём нужно полагаться на собстве...ые силы.

56

Укажите словосочетание (словосочетания), в котором существительное имеет окончание –Е.

1. сообщили о метел...
2. в ближнем зарубежь...
3. отправить письмо Анастаси...
4. встретиться в воскресень...
5. свидетельство о рождени...

57

В каком предложении (предложениях) выделенное слово является относительным прилагательным?

1. Это был **ТИХИЙ** провинциальный городок.
2. На стене баньки висел **БЕРЁЗОВЫЙ** веник.
3. Котёнок залез в **СОБАЧЬЮ** чашку и, тихо пофыркивая, спокойно ел.
4. **ПРИВОКЗАЛЬНАЯ** площадь была пуста, никого не было видно.
5. Около сарая стояла **КРУПНАЯ** лошадь с мохнатыми ногами

58

Укажите фразеологизм (фразеологизмы), в котором есть определительное местоимение.

1. не в себе
2. во всё горло
3. ни за что ни про что
4. каждому своё
5. во весь дух

59

Укажите предложение (предложения), где сказуемое выражено глаголом совершенного вида.

1. Помоги мне, пожалуйста.
2. Он забросил все свои дела.
3. Грусть-тоска меня съедает.
4. И дождь смывает все следы.
5. Тополь забросал меня осеннею листвой.

60

Укажите предложение (предложения), в котором выделенное слово является наречием (скобки не раскрыты).

1. Нельзя не верить (**в**)правду этих слов.
2. Подводная лодка ушла (**в**)глубь.
3. (**С**)начала отмерь, потом отрежь.
4. Не надейся (**на**)удачу.
5. (**На**)конец отец вернулся из командировки.

61

Укажите вариант (варианты) со слитным написанием выделенного слова.

1. **Что(бы)** мы ни делали, мы всегда в ответе за свою работу.
2. У правды язык суров, **за(то)** душа добрая.
3. Птица **так(же)** рада весне, как и дитя матери.
4. Лицемерие и ложь одно и **то(же)**.
5. Мне бы **то(же)** хотелось побывать там.

62

Укажите предложение (предложения) с ошибкой в употреблении деепричастного оборота.

1. Провожая на заслуженный отдых, администрация школы пожелала пенсионерке здоровья.
2. Заинтересовавшись этим явлением, учёные начали изучать его.
3. Приехав в родной город, мне захотелось пройтись по его улицам.
4. Отдыхая на опушке, грибов не наберёшь.
5. Ребёнка начинают обучать чтению, уже находясь в детском саду.

63

В каком предложении (предложениях) в выделенных словах на месте пропуска нужно писать букву Е ?

1. Наши отношения не должны отражаться на *ход*... дела.
2. Он на *ход*... мог решить самую сложную задачу.
3. На моём расчётном *счёт*..., к сожалению, нет денег.
4. На работе он был на хорошем *счёт*... .
5. Объявление висело на *дом*... .

64

Какое сочетание (сочетания) слов не является словосочетанием?

1. наши дети
2. бежать вприпрыжку
3. мамины очки
4. буду заниматься
5. поехать за врачом

65

Укажите предложение (предложения) с обращением (знаки препинания не расставлены).

1. Ах быстро молодость моя звездой падучею мелькнула.
2. Если б я соврал что бы вы мне сказали?
3. Милая что с тобой?
4. Да милый критик вы правы.
5. Он был о море твой певец.

66

Укажите предложение (предложения) с составным глагольным сказуемым.

1. Его маленькие чёрные глаза старались проникнуть в ваши мысли.
2. Она любила наряжаться, но не умела и жалела на это деньги.
3. Что же ты воды в рот набрал?
4. Я буду петь о Солнце в предсмертный час.
5. Твой взор – да будет твёрд и ясен.

67

Укажите предложение (предложения) с составным именным сказуемым.

1. И теперь он вынужден прятаться от врагов.
2. Способность удивляться – величайший дар.
3. Семья оказалась очень дружной.
4. В тёмном чулане было страшно и душно.
5. Тут он принялся переписывать мою подорожную.

68

Укажите предложение (предложения), где есть однородные определения (знаки препинания не расставлены).

1. На столе лежала крошечная записная книжка.
2. Приближался ненастный дождливый вечер.
3. Вокруг тянулась скучная однообразная степь.
4. Могучий буйный оглушительный ливень хлынул на степь.
5. По небу ползли лёгкие розовые облака.

69

Укажите сложносочинённое предложение (предложения) (знаки препинания не расставлены).

1. Потапов прошёл в беседку положил руки на старенькие перила.
2. Прошла сырая и горькая осень но Балашов не возвращался.
3. В столовой сидел хозяин дома и как всегда читал книгу.
4. Вася уходил а Катерина сидела растерянная с деньгами в руках.
5. Окна открыты и на свет свечи залетают серые бабочки.

70

Укажите цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

Широкие тени ходят по равнине(1) как облака по небу(2) а в непонятной дали(3) если долго всматриваться в неё(4) высятся и гроздятся друг на друга(5) причудливые образы.

71

В каком примере (примерах) верно оформлена чужая речь?

1. «Спокойствие, только спокойствие!», – прошептал Карлсон.
2. Малыш сказал Карлсону, что нет, по-моему, ты не болен.
3. «Ну, а где твои картины с петухами?» – спросил Малыш Карлсона.
4. «Ну, Малыш, – спросила мама, – ты уже выучил уроки?»
5. Карлсон сказал Малышу, что его никто не увидит.

72

Укажите цифру (цифры), на месте которой пишется буква И.

Во время пр(1)бывания в Ялте мы любили наблюдать пр(2)бытие кораблей. Мы пр(3)спокойно лежали на пляже и ждали пр(4)ближения корабля к пр(5)чалу.

73

Соотнесите слово и его значение.

- | | |
|--------------|--|
| А. размолвка | 1. крайняя печаль, страдание |
| Б. меценат | 2. пустые разговоры, сплетни |
| В. скорбь | 3. небольшая ссора |
| Г. пакет | 4. богатый покровитель наук и искусств |
| | 5. бумажный свёрток |

74

Выберите нужный глагол движения.

- | | |
|---------------------------------|--------|
| А. принять участие ... концерте | 1. по |
| Б. присутствовать ... концерте | 2. в |
| В. жить ... царской власти | 3. на |
| Г. соскучиться ... маме | 4. о |
| | 5. при |

75

Выберите из правого столбика нужный глагол.

- | | |
|--|-----------|
| А. Как это могло ... тебе в голову? | 1. войти |
| Б. Ему удалось, несмотря на трудности, ... в люди. | 2. пойти |
| В. Он прекрасно сумел ... в роль. | 3. прийти |
| Г. Брат хотел ... по стопам отца. | 4. выйти |
| | 5. зайти |

76

Установите соответствие между выделенными конструкциями и их характеристикой.

- | | |
|--|--|
| А. Парень быстро оглянулся вокруг и, робко моргая , тоже вскочил с земли. | 1. обособленное определение, выраженное причастным оборотом |
| Б. Лодка, подгоняемая ветром , быстро неслась по реке. | 2. обособленное обстоятельство, выраженное деепричастным оборотом |
| В. Ещё дальше, до самого косогора , шла лишь ровная дорога. | 3. обособленное дополнение, выраженное существительным с предлогом |
| Г. Ноги ступали неслышно и мягко, как по ковру . | 4. уточнение |
| | 5. сравнительный оборот |

77

Установите соответствие между подлежащим и способом его выражения.

- | | |
|--|---------------------------|
| А. Наше завтра будет прекрасно. | 1. именем существительным |
| Б. К славному подвигу каждый готов. | 2. именем прилагательным |
| В. Прекрасное должно быть величаво. | 3. местоимением |
| Г. Ничто человек так глубоко не прячет, как мечту. | 4. глаголом |
| | 5. наречием |

78

Установите соответствие между выделенными словами и их синтаксической ролью в предложении.

- | | |
|--|-------------------|
| А. Дом рассохся от старости. | 1. подлежащее |
| Б. Стаи птиц разлетаются в стороны. | 2. сказуемое |
| В. Сосну сломало ветром. | 3. дополнение |
| Г. Ему хочется говорить о прошлом . | 4. определение |
| | 5. обстоятельство |

79

Установите соответствие между предложениями и их характеристикой.

- | | |
|--|-------------------------|
| А. Но здесь с победою поздравим Татьяну милую мою. | 1. безличное |
| Б. В газете напечатали прогноз погоды. | 2. назывное |
| В. Нет в доме хлеба! | 3. определённо-личное |
| Г. Шли бесконечные злые дожди. | 4. неопределённо-личное |
| | 5. двусоставное |

80

Установите соответствие между предложениями и их характеристикой (знаки препинания не расставлены).

- | | |
|---|------------------------|
| А. К рукописям страшно было притронуться они превращались в пыль. | 1. простое |
| Б. И мы сплетясь как пара змей упали разом. | 2. простое осложнённое |
| В. Природа не спала и ночь нельзя было назвать тихой. | 3. сложносочинённое |
| Г. Сердце предчувствовало что случится что-то недоброе. | 4. сложноподчинённое |
| | 5. бессоюзное |